

PALS- konferansen 2025

Parallellsesjon: Inkludering for alle ved Arnestad skole



Bildet er hentet fra:
[PALS-konferansen](#)



Parallellsesjon:

Erfaringer med utforskende undervisning som et inkluderingsgrep på en PALS-skole

1. Introduksjon
2. Teori
3. Forklaring av ulike aktiviteter
4. Prøve ut aktiviteter
5. Vise til nettsted
6. Avslutte



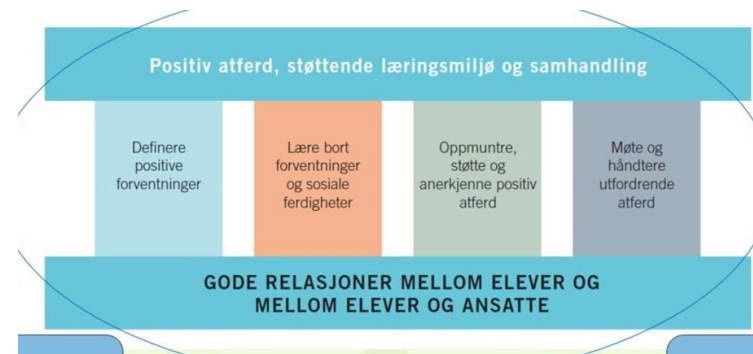
Teori

- Hva kjennetegner et inkluderende læringsfellesskap?
- Hvordan kan vi legge til rette for det i undervisningen?

Inkluderende undervisning gir mulighet til

Å anerkjenne hver enkelt elev
Gi positiv oppmuntring til alle
Rose alle elevene
Bygge relasjoner

PALS





AKTIVITETER

1. Hva/hvem skal ut?
2. Sorteringsaktivitet
3. Gjett hva jeg tenker på

Kilde: [naturfag.no: Inkludering for alle](https://naturfag.no/Inkludering-for-alle)

Hva eller hvem skal ut?

Hvilket tall skal ut?

36 90 60 63

Bilde 1	Bilde 2	Bilde 3
		



påskelilje



krokus

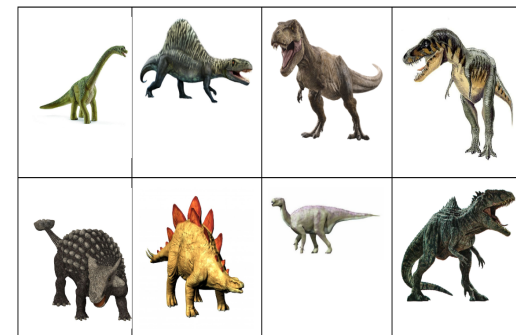
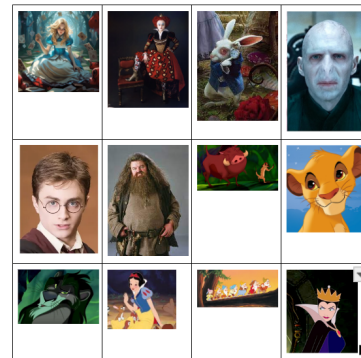


solsikke



tulipan

SORTERINGSAKTIVITET



Kilde: naturfag.no: Inkludering for alle

Sorteringsaktivitet gjøre aktiviteten

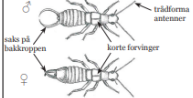
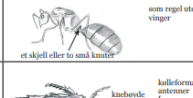
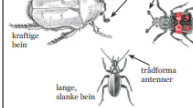


Gjett hva jeg tenker på

Småkryp i jord



Insekter – tre par bein og tredelt kropp

Saksedyr • 6–23 mm • nattaktive, lever av bløte planter og sukkervann fra bl.a. bladlus (homingdugg) • hannen og hunnen danner par og overvintrer sammen i en hule i jorda		
Maur • 1,5–18 mm • sosiale insekter; de fleste rovdyr, liker sol		
Billier • første vingepar er harde dekkvinger • skabbider (eks. gullbasse): 2–40 mm. Finnes ofte i gjødsel • åtselbiller: 4–40 mm. Lever av åtsler, planter eller andre dyr, gode flyvere • løpebiller: 2–40 mm. Rovdyr eller planteeter, holder til på bakken		
Spretthaler • 0,5–6 mm • viktige nedbrytere i jorda		

Edderkoppper – fire par bein og todelt eller sammenvokst kropp

Edderkoppper • 10–25 mm • rovdyr, kan spinne		
Vevkjerring • 2–9 mm • andre beinpar: 5–58 mm • bruker andre beinpar til å føle seg fram, med en vevende bevegelse (derav navnet) • nattaktive rovdyr, kan ikke spinne		
Midd • mindre enn 2 mm • viktige nedbrytere i jorda • flått: 1–3 mm, lever oppå jorda		

KJØTTETERE		
T-REX 	GIGANTOSAUR 	ALLOSAURS 
DILOPHOSAURUS 	DILONG 	NANOTYRANNUS 
TARBOSAURUS 	ARIZONASAURUS 	SPINOSAURUS 

NORGE 	SINNA-TAGGEN 	SLOTTET 
17. MAI 	FLAGG 	KVIKK LUNSI 
LANGRENN 	MELKESJOKOLADE 	KONG HARALD 

BLOMSTER		
BLÅVEIS 	HVITVEIS 	HESTEHOV 
INSEKTER		
MAUR 	FLUE 	EDDERKOPP 
FUGLER		
GRÅSPURV 	RØDSTRUPE 	HAKKESPETT 

Kilde: naturfag.no:
Inkludering for alle
Småkryp i jord

Gjett hva jeg tenker på- aktivitet

I grupper på 3.

Hver gruppe 2 småkryp-atlas

En på gruppa velger seg ett småkryp, uten å fortelle hvilket til de andre to. De andre to skal gjette seg fram til hvilket småkryp det er ved å stille ja/nei-spørsmål med utgangspunkt i informasjon i atlas.

Sitte med ryggen mot hverandre

Insekter – tre par bein og tredelt kropp

Saksedyr • 6–23 mm • nattaktiv, lever av bløte planter og sukkervann fra bl.a. bladlus (honningdugg) • hannen og hunnen danner par og overvintrer sammen i en hule i jorda		
Maur • 1,5–18 mm • sosiale insekter, de fleste rovdyr, liker sol		
Biller • første vingepar er harde dekkvinger • skarabider (eks. gullbasse): 2–40 mm. Finnes ofte i gjødsel • åtselbiller: 4–40 mm. Lever av åtsler, planter eller andre dyr, gode flyvere • løpebiller: 2–40 mm. Rovdyr eller planteeter, holder til på bakken		
Spretthaler • 0,5–6 mm • viktige nedbrytere i jorda		

Edderkoppdyr – fire par bein og todelte eller sammenvokst kropp

Edderkopper • 10–25 mm • rovdyr, kan spinne		
Vevkjerring • 2–9 mm • andre beinpar: 5–58 mm • bruker andre beinpar til å føle seg fram, med en vevende bevegelse (derav navnet) • nattaktive rovdyr, kan ikke spinne		
Midd • mindre enn 2 mm • viktige nedbrytere i jorda • flått: 1–3 mm, lever oppå jorda		

NETTSIDEN

naturfag.no: Inkludering for alle

Eksempler på inkluderende aktiviteter



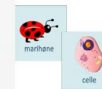
Dialogspelet



Drivkraft i utforskende aktiviteter



Gjett hva jeg tenker på!



Gjett ordet!



Grubletegnig



Hva eller hvem skal ut?



Koble sammen ord



Leseoppdrag



Lytt og gjenfortell



Observere i film



Påstandsark



Samarbeidsskriving



Samarbeidstegning



Setninger i rekkefølge



Sorteringsaktivitet



Tenk-par-del



Referanser

Naturfagsenteret (2024). *Inkludering for alle*
www.naturfagsenteret.no/c1405600/prosjekt/vis.html?tid=2369912

Utdanningsdirektoratet. Overordnet del av læreplanen: *Prinsipper for skolens praksis*, 3.1 Et inkluderende læringsmiljø. Hentet fra: www.udir.no/lk20/overordnet-del/3.-prinsipper-for-skolens-praksis/3.1-et-inkluderende-laringsmiljo/

Bergkastet, I., Duesund, C. og Westvig, T.S. (2021). Kap. 6. Didaktiske val som fremmer fellesskap i grupper i Restad, F. og Sandsmark, J. (red.) *Mobbeforebygging i et fellesskapsperspektiv*. s. 72

[Modul 1 Et inkluderende læringsfellesskap](#)