



Rhonda Nese er assisterende professor ved Institutt for spesialpedagogikk og klinisk(e) vitenskap(er) ved University of Oregon. Rettferdighet og likeverd i skolen innenfor fler-nivåmodellen (tiltakspyramiden) er sentralt i hennes forskning, sammen med fokus på forebyggende strategier for å forbedre elevenes skolefaglige resultater. For tiden leder hun et forskningsprosjekt som ser på intervensjoner for å redusere ekskluderende praksis av elever som viser utfordrende atferd, forbedre elev-lærer relasjoner og øke tiden som brukes til undervisning i klasserommet. Rhonda Nese er en sentral person i SW-PBIS (PALS) i USA.