



Hvordan kan elever medvirke i skolens utviklingsarbeid rundt bedre læringsmiljø
– Frode Heiestad, spesialrådgiver ved NUBU

Elevmedvirkning er et sentralt element i Overordnet del av den læreplanen og utvikling av et trygt og godt læringsmiljø er gjennom opplæringsloven et lovpålagt arbeid i skolen. Asker kommune og Nasjonalt utviklingssenter for barn og unge (NUBU) har samarbeidet med to ungdomskoler om utvikling av læringsmiljøet. I presentasjonen belyses begrepet

elevmedvirkning gjennom begrepene formell og uformell elevmedvirkning slik det er beskrevet i tidligere undersøkelser, artikler og rapporter, samt hvordan begrepet er understreket i sentrale dokumenter for skolen.

Videre presenteres hvordan elevene kan medvirke i de ansattes utviklingsarbeid av bedre læringsmiljø gjennom et praktisk prosjekt. Resultatene av prosjektet presenteres og erfaringene elever og ansatte hadde med elevmedvirkning i utviklingsarbeidet og hvilke endringer de mente det førte til i læringsmiljøet blir presentert gjennom svar fra intervjuer. Resultatene av prosjektet og intervjuene viser at elevmedvirkning gir verdifull informasjon for de ansatte for å utvikle læringsmiljøet og elevene opplever det positivt å få medvirke når de ser at det fører til endringer. Avslutningsvis drøftes funnene våre og hva vi kan lære av elevmedvirkning i skolens utviklingsarbeid.

Frode Heiestad er ansatt som spesialrådgiver ved NUBU med ansvar for PALS-modellen. Han er utdannet lærer og har jobbet 18 år i skolen som kontaktlærer i både barne- og ungdomskolen, samt i spesialskole. Han har også vært veileder i læringsmiljø saker.