



## Steve Goodman

Hovedforedragsholder på årets konferanse er Steve Goodman fra PBIS-Michigan. Goodman har 35 års erfaring fra utdanningsfeltet og er sentral i SW-PBIS (PALS)- arbeidet i USA. Han er leder for *Michigan's Behavior and Learning Support Initiative* (MiBLSi), et tiltak for å fremme bedre atferd og leseferdigheter hos barn i barne- og ungdomsskolen. Goodman har en Ph.D. i psykologi, og er spesialist på skoleomfattende atferdsstøtte (PBIS). Han har vært medforfatter på flere forskningsartikler i velrennomerte fagtidsskrifter, og flere bokkapitler om intervensjoner som kombinerer læringsstøtte for både atferdsproblemer og lesing. I mars 2016 ga han ut boken; *Integrated Multi-Tiered Systems of Support. Blending RTI and PBIS*, om å integrere arbeidet med sosiale og skolefaglig ferdigheter i en nivå-delt innsats (tiltakspyramide). Dette vil være et viktig tema under hans innlegg på årets konferanse.

Om forelesningen:

### ***Effective Integration of academics and behavior in a multi-tiered framework***

*A multi-tier system of support provides a framework to improve success for each and every student. Strategically aligning academics and behavior supports can produce a more effective and efficient educational system. An integrated multi-tier framework includes components of: (a) team approach, (b) focus on evidence-based practices matched to student need, (c) using data to improve outcomes, and (d) investing in systems to ensure implementation fidelity. This session describes the logic and process for integration of academics and behavior in a multi-tiered framework.*