


S - STOP
N - NOW
A - AND
P - PLAN



SNAP

SNAP

- Erfaringer fra Solberg og Stenseth skole i Nedre Eiker kommune
- Solberg skole - 560 elever
Stenseth skole- 220 elever



PRESENTASJONEN

- Forarbeid
- Klar til å tenke SNAP- klubb
- Praktisk gjennomføring
- Evaluering i etterkant
- Vedlikehold
- Suksesser
- Utfordringer

FORARBEID

- Opplæring til alle/noen i PALS- teamet
- Ekstra opplæring til SNAP- lederne
(Vi bruker sosiale ferdighetstrener)
- Ressurser til SNAP- klubb
(Stenseth: 10 uker, 90 minutter, to personer, for- og etterarbeid)
(Solberg: SNAP timene er timeplanfestet for lærerne)
- Timeplanfesting av SNAP- klubben
- Informasjon til personalet
- Informasjon til FAU
- Finne egnet rom for klubben

KLAR TIL Å TENKE SNAP- KLUBB

- Vurdere aktuelle elever til klubben
SWIS data, innspill fra kontaktlærere og SFO, eventuelt også fra foresatte
Sammensetning - alder, kjønn, atferdsmønster
- Ta kontakt med kontaktlærere før prosessen settes i gang
- Ta kontakt med foresatte og informere om SNAP - klubb
- Innhente samtykke til deltakelse i SNAP- klubb
- Smart å ha dette på plass før jule- / sommerferie

PRAKTISK GJENNOMFØRING

- Skolens ansatte som heiagjeng
 - Solberg: de nærmeste lærerne har vært heiagjeng
NB! Samtykke må være innhentet fra de foresatte

DETTE ER SNAP-KLUBB FOR OSS

- ⦿ Liten gruppe - 4-6 elever, 2 voksne
- ⦿ To timer i uka
- ⦿ Sette positive og konkrete mål
- ⦿ Jobbe med sosiale ferdigheter
 - Hyggelig
 - Trygt miljø
 - Øve

Dette gjør vi gjennom å snakke, øve, leke/spille spill og ha avslapningsøvelser.

Bli med på SNAP-klubb



På Solberg skole har vi et tilbud som kalles SNAP-klubb. Her møtes 4-6 elever i 5. og 6. time på torsdager. SNAP-klubben møtes en gang i uka og vil være i 6-10 uker. Her trener vi spesielt på sosiale ferdigheter. Dette skal være en hyggelig sammenkomst, der vi får trene på vanskelige situasjoner i et trygt miljø. På SNAP-klubben skal vi snakke, øve, leke/spille spill og ha avslapningsøvelser.

Det er to lærere fra skolen som kommer til å lede klubben. SNAP-klubben er et opplegg fra **Atferdsenteret for PALS-skoler**.

Vennlig hilsen

Elevens navn: _____
 Klasse: _____

Foresatte:
 Vi takker ja til tilbudet om at vårt barn får være med på SNAP-klubben.

Eventuelle allergier: _____

Foresattes underskrift: _____

Elevens:
 Jeg vil være med på SNAP-klubben.

Elevens underskrift: _____

STASJONER PÅ KLUBBEN

- ⦿ VELKOMMEN 
- ⦿ PRATE 
- ⦿ ØVE 
- ⦿ AKTIVITET 
- ⦿ SPISE 
- ⦿ AVSLAPPING 

TEMA VI JOBBER MED

- ◉ Å FÅ BLI MED I LEK
- ◉ Å FØLGE SPILLEREGLENE
- ◉ GRUPPEPRESS
- ◉ Å ROSE OG OPPMUNTRE SEG SELV
- ◉ Å HÅNTERE VANSKELIGE FØLELSER
- ◉ Å UNNGÅ TRØBBEL
- ◉ LA ANDRES TING VÆRE I FRED
- ◉ Å FORHOLDE SEG TIL BESKYLDNINGER
- ◉ Å BE OM UNNSKYLDNING
- ◉ NÅR DU ER USIKKER

HOPP I DET!

- ◉ Rom - helst stort - helst ikke et klasserom
- ◉ Plass til å henge opp
- ◉ Utstyr:
 - Belønninger
 - Positive forsterkere
 - Plakater
 - Spill, leker, blader

Sett i gang! Veien blir til mens du går.
Gjør noen erfaringer, gjør om, gjør det bedre.

EVALUERING I ETTERKANT

- ◉ SNAP- lederne evaluerer innhold og gjennomføring
- ◉ Skriftlig oppsummering sendes PALS- teamet
- ◉ Skriftlig tilbakemelding til eleven / de foresatte
(Arkiveres digitalt)

VEDLIKEHOLD

- Elevene møter SNAP- lederne til vedlikeholdsøker
- Kontaktlærer / teamets lærere heier på eleven når hun / han viser ønsket atferd

SUKSESSER

- Nye vennskap skapes
- Elevene får nye strategier som gjør at de kommer i færre konflikter
- Smart å starte med elever som ligger i gul sone
- Vedlikeholdsøker

UTFORDRINGER

- Hva gjør vi når en av SNAP- lederne er syk?
- Holde nye ferdigheter ved like
- Samarbeid mellom SNAP lederne og kontaktlærer/SFO
- Samarbeid med - og oppfølging fra hjemmene



Tilbakemelding til Jons foresatte

Vi har nå avsluttet SNAF - klubben, som har vært god forgang ellers hadde.

Har vi startet igjen i tillegg med SNAF

- Oppne om å bli med i sk.

Jon har deltatt aktivt på gruppen. Han har vært med i utfordringer og samarbeidene. Utgangspunktet var han veldig og ble veldig på å være med på å samarbeidene. Etter en god uke hadde han dette veldig godt.

Vi har sett fram til å ha gode samarbeid og utfordring, og vi ser at han deltar mer i sk. samarbeid med medelever. Han er veldig og ble veldig med i sk. Han synes det er veldig spennende og ut. Dette er noe han har blitt vant til. Vi vil hjelpe og støtte ham på dette. Han er veldig glad for å være med på å samarbeid og utfordring. Dette er noe han har blitt vant til. Han er veldig glad for å være med på å samarbeid og utfordring. Dette er noe han har blitt vant til.

Med vennlig hilsen
Grupplederne på SNAF
