

Palskonferansen 2015

Tema for dagen:

- Hvordan er PALS organisert i Drammen kommune og Øren skole
- Jevnlig kartlegging av trivsel
- Hvordan arbeider vi på Øren skole rundt elever i indikert nivå.
- Hvem er jeg?

Renate Blomli Winnes -

renate.winnes@drmk.no

- Avd. leder i 9 år
- Lærer 10 år
- Leder av PALS teamet på Øren skole



Øren skole



- Drammen kommune
- Byskole
- 560 elever
- 61 ansatte- 43 pedagoger, 1 sosialfaglig medarbeider, 1 sekretær, 16 pedagogiske medarbeidere

Visjon – ledestjerne:

*” Et læringsløp der
hvert enkelt barn
oppfyller sitt fulle
faglige potensial og
blir et trygt, aktivt og
selvstendig
menneske”*



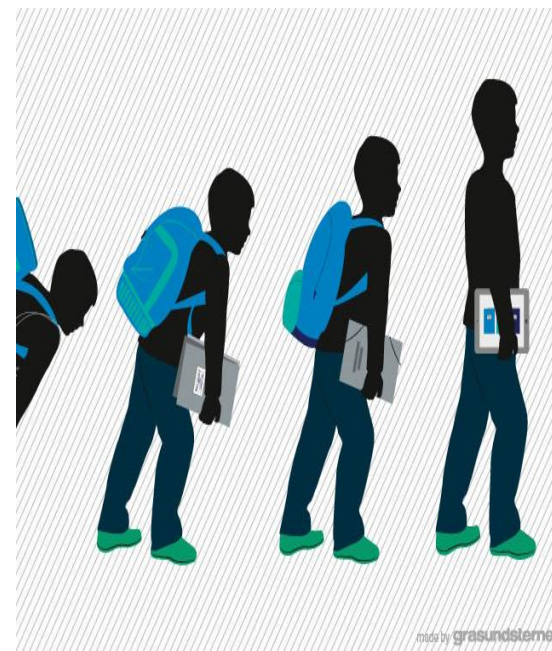
Dybdesatsing frem mot 2020



Fremtidens kompetanse



Fysisk aktiv læring



Digital læring

PALS i Drammen kommune

Positiv Atferd, støttende Læringsmiljø og Samhandling i skolen

- Alle skoler i Drammen er PALS skoler fra 2011
- PALS nettverk i kommunen
- PALS veiledere

44

NETTVERK FOR PALS



Onsdager kl. 13.30 – 16.00
Wergelandsgt. 9

Målgruppe:
Barn- og ungdomsskole (Pals-team)
Åpent for andre deltagere

2. desember

«Om å snu vanskelige klasser»

Foredragsholder: Bente Bakken, Universitetet i Stavanger

25. mai

Arbeid med PALS

Mål og innhold:

- Ansatte skal kunne inkludere elever som er i selektert og indikert nivå slik at de opplever tilhørighet og gode relasjoner med medelever og lærere / pedagogiske medarbeidere
- PALS-team skal lære av hverandres praksis gjennom å drøfte case fra egen skolehverdag knyttet til elever i selektert og indikert nivå.
- PALS-team skal analysere egne resultat fra sjekkliste A og elevundersøkelsen og med bakgrunn i dette bli enige om skolens videre arbeid med PALS og det psykososiale skolemiljøet.

Ansvar: PPT ved Ragnhild Risholm og Kompetansesenteret

PALS på Øren skole

Positiv Atferd, støttende Læringsmiljø og Samhandling i skolen

- PALS skole siden august 2011
- Sosial plan- beskriver hvordan vi arbeider forebyggende med læringsmiljøet ved Øren skole, inneholder også Handlingsplan mot Mobbing.
- PALS- team 1 gang pr måned, deltakere, Skoleomfattende tiltak
- SU/SMU- sikre medvirkning fra foreldre og elevråd

Sosial plan Øren skole

Opplæringsloven §9a-1:

«Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring»

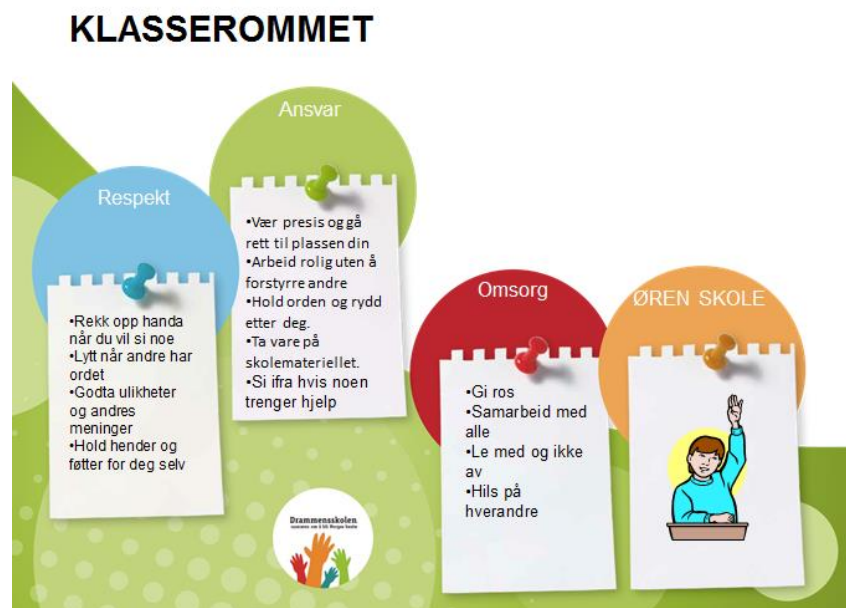


Revidert august 2014

PALS på Øren skole

Positiv Atferd, støttende Læringsmiljø og Samhandling i skolen

- Dette er PALS på Øren skole- informasjonshefte
- Årshjul
- Læringsmiljøtime- systematisk bruk av Steg for Steg og Mobbing i PALS
- Inspeksjonsrutiner
- Bra kort
- Hendelsesrapport



Andre tiltak for å fremme et godt læringsmiljø

- Jevnlige trivselsundersøkelser og undersøkelse av klassens læringsmiljø ved hjelp av sosiogram jmf eget årshjul.
- Hvorfor?
- Hva mener vi er utbyttet?

TRIVSELSMÅLER'N 4. – 7.KLASSE

NAVN:.....KL:.....



Del 1, Nr:	Utsagn	Helt enig	Litt enig	Litt uenig	Helt uenig
1	Jeg har mange å være sammen med på skolen.				
2	Hvis noen er litt annerledes, blir han /hun godtatt av de andre elevene i klassen/trinnet				
3	De andre i klassen hjelper meg hvis det er noe jeg ikke skjønner, eller får til.				
4	Klassekameratene liker meg.				
5	Jeg har noen å snakke med hvis jeg er lei meg.				
6	Jeg trives på skolen.				
7	De voksne på skolen liker meg				
Del 2 Nr.		Aldri	Nesten aldri	Av og til	Ofte
1	Noen elever erter/gjør narr av meg				
2	Jeg blir holdt utenfor				
3	Noen truer meg				
4	Noen sprer løgner om meg				
5	Jeg får negative kommentarer om hvordan jeg ser ut				
6	Noen dytter/slår/sparker/holder meg fast så jeg blir redd				

TUSEN TAKK FOR AT DU SVARTE



TRIVSELSMÅLER'N 1.-3.KLASSE

NAVN:.....KL:.....



NR.	UTSAGN(SETT KRYSS UNDER DET ANSIKTET SOM PASSER)			
1	JEG LIKER MEG I KLASSEN			
2	JEG HAR VENNER I KLASSEN			
3	DET ER GREIT Å GÅ PÅ DO NÅR JEG ER PÅ SKOLEN			
4	NOEN I KLASSEN ERTER/PLAGER MEG			
5	JEG HAR NOEN JEG LIKER Å SAMARBEIDE MED I KLASSEN			
6	NOEN AV DE ANDRE BARNA SYNES JEG ER DUM			
7	NOEN I KLASSEN KAN DYTTE/SLÅ MEG			
8	DE VOKSNE PÅ SKOLEN PASSER PÅ AT JEG HAR DET BRA			
9	JEG HAR DET BRA PÅ SKOLEN			
10	JEG LIKER FRIMINUTTENE			

TUSEN TAKK FOR AT DU SVARTE



Andre tiltak for å fremme et godt læringsmiljø

- Delt friminutt
- Faste utevakter, synlige voksne
- Trivselslederprogrammet
- Elevsamtaler minst 2 g/år
- Læringsmiljøtime hver uke (PALS/Steg for steg)
- Fellesaktiviteter
- Vennskapsklasse ,1. trinn + 5. trinn
- Sosialfaglige medarbeider
- Elevundersøkelsen 5.-7 trinn



Hvordan arbeider vi rundt elever i indikert nivå

- Veiledningsteam hver 14. dag
 - Rektor, avd. ledere, sosialfaglig medarbeider
- Eget meldeskjema- melding til veiledningsteamet

MELDING TIL VEILEDNINGSTEAM

Elev: _____
Født: _____
Basisgruppe: _____
Kontaktlærer: _____

BAKGRUNN FOR MELDING: (vær mest mulig konkret, ta med faglige resultater ved behov)

HVILKE TILTAK/TILRETTELEGGINGER HAR VÆRT FORSØKT:

KONTAKT MED FORESATTE:

Dato: _____
Underskrift: _____

BEHANDLET DEN: _____
OPPFØLGING: _____

Hvordan arbeider vi rundt elever i indikert nivå

- Etablerer atferdsstøtteteam: kontaktlærere, avd. leder, pedagogisk medarbeider, sosialfaglig medarbeider og foreldre.
- Jevnlige og systematiske samarbeidsmøter og veiledning.
- Kartlegging- samtale, systematisk observasjon ved hjelp av timeplan, analysere hendelser.

Time	Klassetid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Oppstart	08.20. – 08.30					
1	08.30 - 09.15					
2	09.15 - 10.00		gym			engelsk
Friminutt						
3	10.15 - 11.00					
Langfri						
4	11.45 - 12.30					musikk
5	12.30 - 13.15		K&H/RLE			
Friminutt						
6	13.30 - 14.15		K&H/RLE			
Oppsum- mering						

- Utarbeide detaljert timeplan for eleven. Klare avtaler for elev, foreldre og alle som jobber rundt eleven.
- Sette små oppnåelige mål for eleven.
- Kartlegge mestringsområder.
- Tett kontakt med hjemmet.
- Omfordeling av midler om nødvendig.
- FORUTSIGBARHET OG SYSTEMATIKK

Time	Kløykkesle tt	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	08.30 - 09.15	Innsjekk Tone Gym Christine Bjerg	Innsjekk Bjerg Grupperom Arbeid med nettoppgaver på Safari.	Innsjekk Tone Tones kontor Oppgavebok	Innsjekk Tone Tones kontor Oppgavebok og spill	Innsjekk Bjerg Grupperom Arbeid med nettoppgaver på Safari
2	09.15 - 09.50	Gym Christine Bjerg	Norsk Margunn Bjerg	Praktiske oppgaver	Norsk Margunn Bjerg	Steg for steg Margunn Bjerg
	09.50- 10.00	Pause/Mat siste 10 min	Pause/mat siste 10 min	Pause/mat siste 10 min Bjerg	Pause/mat siste 10 min	Pause/mat siste 10 min
		Bjerg	Bjerg	Bjerg	Bjerg	Bjerg
3	10.15 - 10.50	Engelsk Siw Bjerg	Matematikk Bjerg Nettoppgaver på Multi på grupperom med tilsyn	A-laget	Engelsk Siw Bjerg	Musikk Jens Bjerg
4	11.45 - 12.30	Tone Oppgavebok	Liten gruppe Christine Arvin, Arvind, Awar.	A-laget	Naturfag Bjerg Grupperom	Liten gruppe Christine Arvin, Arvind, Awar.
5	12.30 - 13.15	Tone Praktiske oppgaver spill	Tone Oppgavebok og spill	A- laget	Tone Tone kontor	Tone Tones kontor

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
1	08.30 - 09.15	Engelsk	X	X		X
2	09.15 - 09.35	Stillelesing Bibliotek	Gym	X	X	X
3	09.55 - 11.00.		X		X	X
		Pause		Data	Pause	
4	12.05 - 12.30	X	X	A-laget	X	Matematikk/Norsk
5	12.30 - 13.15	X	Norsk/Matematikk	A-laget	X	X
		Data	Lekerommet			Belønning kl. 12.45. – kl. 13.15.
6	13.30 - 14.15		Rle /KH		X	
			Belønning kl. 13.45. – kl. 14.15.		Belønning kl. 13.45. – kl. 14.15.	

Tiltak på indikert nivå

- Sosialfaglig medarbeider
- Alternativ læringsarena
- SNAP
- Mestringsgruppe
- Sjekk inn/ sjekk ut
- Elevens selvrappport
- Plan over melding ved hendelser
- Autorativ ledelse- varme grenser.

Jone

TIMEPLAN

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	08.30 - 09.15	Sjekk inn, Base med J.	VEILEDNINGST.	Evt. alt. læring	Sjekk inn, Base med J.	TL-MØTER
2	09.15 - 10.00	Base med J.	SPES.PED. MØTER	Evt. alt. læring	Sjekk inn, Base med J.	SNAP/mestringsgr.
3	10.15 - 11.00		SPES.PED. MØTER	Turaktivitet		SNAP/mestringsgr.
4	11.45 - 12.30		SPES.PED. MØTER	Turaktivitet		
5	12.30 - 13.15		Ansv.gr. møter	Turaktivitet	Ansv.gr. møter.	
6	13.30 - 14.15					
7						
	Arbeidstid					

Visjon – ledestjerne:

*” Et læringsløp der
hvert enkelt barn
oppfyller sitt fulle
faglige potensial og
blir et trygt, aktivt og
selvstendig
menneske”*

